

« « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? » Travail de
préparation autour du genre pendant la grossesse »

Agnès Pélage, Sara Brachet, Carole Brugeilles, Anne Paillet,
Catherine Rollet et
Olivia Samuel

Actes de la recherche en sciences sociales, 2016/4 N° 214 |
pages 30 à 45

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? »

- Près de 90 % des parents ont souhaité connaître le sexe de leur enfant né en 2011, selon l'Étude longitudinale française depuis l'enfance (enquête ELFE)
- Cette aspiration n'est pas nouvelle
- une nouvelle norme de préparation des naissances s'est mise en place – l'échographie comme moyen de connaître le sexe du foetus

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? » - les constats des auteur.e.s

- « Toutes sortes de processus sociaux sont fortement engagés à la fois dans cette demande d'information et dans les usages qui en sont faits » (Pelage, Brachet et al., 2016: 31)
- « Cette demande et ces usages [...] révèlent l'intense travail de préparation de la naissance que chaque futur parent est enjoint à accomplir, et les multiples dimensions qui composent ce travail de préparation. » (Pelage, Brachet et al., 2016: 31)

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? » - L'objet de l'étude

- La nécessité de connaître le travail censé garantir les meilleures conditions de la venue de l'enfant durant la gestation (Pelage, Brachet et al., 2016: 31)
- Centrer le regard sur la période anténatale (la période entre la conception et l'accouchement)

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? » - l'objet de l'étude

- Le travail d'organisation des préparatifs (choix du prénom, préparation des vêtements et des équipements, aménagement des espaces, etc.), mais aussi un véritable « travail de préparation de soi », pour se tenir prêt, le jour de la naissance au plus tard, à être un parent, un « bon » parent, et notamment un parent ajusté à son enfant tel qu'il est.
- L'information du sexe du fœtus occupe une place central dans ce travail

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? » - l'objectif de l'article

- Identifier et analyser les mécanismes très précoces de construction sociale du genre et des rapports sociaux inégalitaires entre hommes et femmes

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? » - à propos de l'enquête

- Le volet qualitatif d'une recherche collective de long terme – l'enquête ELFE
- Début de l'enquête 2011
- Le suivi par une série d'entretiens approfondis et répétés de 18 couples hétéro-parentaux attendant ou venant d'avoir un deuxième enfant
- Le matériau utilisé dans l'article est tiré des premiers entretiens entourant la naissance de l'enfant (42 entretiens, 30 auprès de mères et 12 avec des pères)

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? » - à propos du profil sociologique des enquêté.e.s

- 42 entretiens, 30 auprès de mères et 12 avec des pères
- Les parents sont tou.te.s âgé.e.s d'une quarantaine d'années
- Les parents sont tou.te.s diplômé.e.s diplômés de l'enseignement supérieur, vivent en région parisienne, exercent une activité professionnelle et occupent des emplois appartenant aux catégories socioprofessionnelles moyennes-supérieures et supérieures

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? » - à propos du profil sociologique des enquêté.e.s

Un présupposé:

- « Se concentrer sur ce type de couples permet d'explorer des milieux sociaux qui, en tout cas pour des enfants d'âge scolaire, ont tendance à rechercher le plus l'égalité entre les filles et les garçons et l'épanouissement de chaque enfant en lui faisant connaître une large palette d'expériences, sans le priver des activités habituellement codées comme relevant de l'autre sexe » (Pelage, Brachet et al., 2016: 32)

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? »

- Le genre au cœur du travail de préparation
 - Savoir pour préparer le genre
 - Savoir pour se préparer par le genre
 - Savoir pour se préparer au genre
- Un encadré : Ne pas savoir le sexe avant la naissance : le genre malgré tout au cœur du travail de préparation

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? »

- Le genre au cœur du travail de préparation
 - Savoir pour préparer le genre
- « Les parents ont fait des choix, tantôt conscients tantôt inconscients, au travers desquels ils commencent à rendre leurs futurs enfants conformes, autant à leur classe sociale qu'à leur sexe social » (p. 34)

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? »

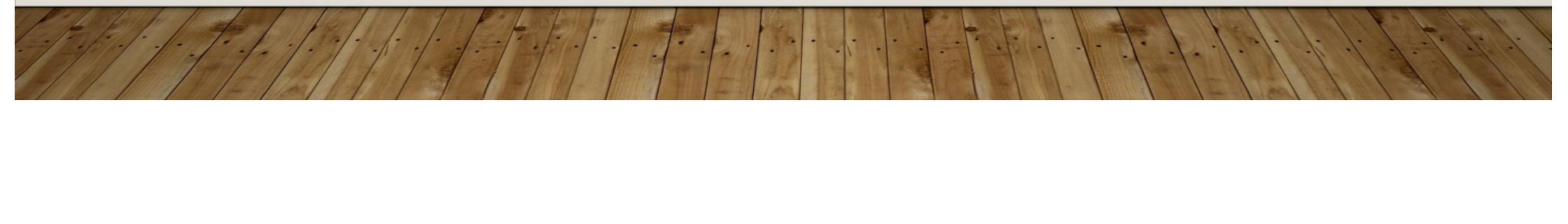
- Le genre au cœur du travail de préparation
 - Savoir pour préparer par le genre

« l'inscription précoce du futur bébé dans une catégorie de sexe et dans des rapports de genre est présentée comme se réalisant au nom de l'appartenance commune à l'humanité des filles et des garçons. Dans le même temps, cette opération précoce de catégorisation ne se contente pas d'opposer le même au différent, elle participe déjà de la socialisation genrée des filles et des garçons qui vont naître. » (p. 34)

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? »

- Le genre au cœur du travail de préparation
 - Savoir pour se préparer au genre:
- Le travail d'ajustement est avant tout décrit comme étant à réaliser autour du sexe de l'enfant

« Durant les quelques mois restant entre l'annonce du sexe et le jour de la naissance, donc dans le cadre d'une contrainte temporelle forte, ces futurs parents s'engagent dans une (rapide) carrière de modelage de leurs dispositions, et notamment de leurs goûts. » (p. 39)



A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? »

- Le genre au cœur du travail de préparation
- Remarque sur l'encadré - Ne pas savoir le sexe avant la naissance : le genre malgré tout au cœur du travail de préparation – le travail de préparation des naissances est pourtant marqué par des représentations et des pratiques genrées

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? »

- Préférences de sexe et représentations genrées
- Discours d'indifférence et préférences de fait
- Entre répétition d'une expérience et idéal de mixité

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? »

- Préférences de sexe et représentations genrées

Discours d'indifférence et préférences de fait:

- La préférence pour le sexe des enfants à naître est le plus souvent mesurée en fonction de la composition sexuée de la fratrie déjà née
- Double discours, insistant à la fois sur préférence et indifférence de sexe, traverse de nombreux entretiens de mères comme de pères

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? »

- Préférences de sexe et représentations genrées

Entre répétition d'une expérience et idéal de mixité:

- Les préférences de sexe évoluent au fil de la constitution de la famille: Au « choix de la paresseuse » se substitue « le choix du roi », selon une expression classique à plusieurs reprises utilisée par les interlocuteurs / trices

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? »

- Préférences de sexe et représentations genrées

Entre répétition d'une expérience et idéal de mixité:

- « La tension entre la norme d'égalité entre les sexes et l'aspiration à avoir un enfant d'un sexe donné conduit probablement les mères comme les pères à rationaliser leurs préférences avec des arguments jugés socialement acceptables » (p. 43)

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? »

- Préférences de sexe et représentations genrées

Entre répétition d'une expérience et idéal de mixité:

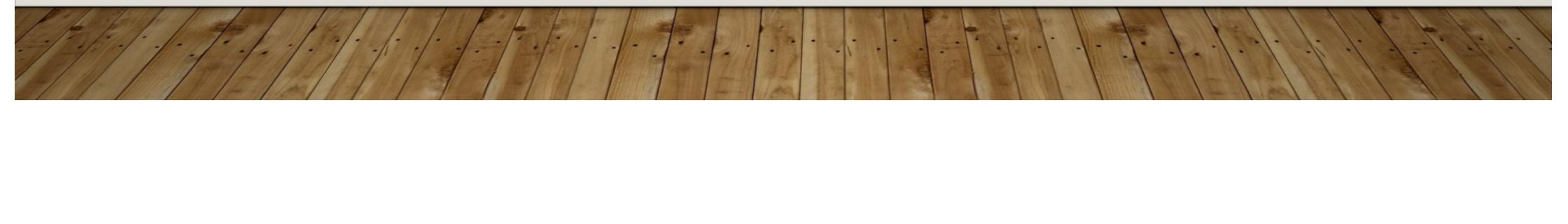
- « En fin de compte, au-delà de cette pluralité de préférences, souvent ancrées dans l'histoire personnelle et familiale des parents, et dans l'expérience vécue avec le premier enfant, les discours sont sous-tendus par des représentations très différenciées des filles et des garçons, concernant les caractères, goûts, activités des unes et des autres ainsi que les relations que les pères et les mères peuvent avoir avec leur fille ou leur garçon» (p. 43)

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? » - La conclusion de l'article – un récapitulatif

- Des dispositions masculines et féminines convoquées
- « L'enquête montre comment dans ces familles plutôt bien dotées en capitaux culturels et économiques, le genre se trouve au cœur de la préparation de l'arrivée des bébés, et ce sous au moins trois dimensions » (p. 45):

A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? » - La conclusion de l'article – un récapitulatif

- un travail de préparation du genre , à travers des préparatifs (chambre, vêtements, choix du prénom notamment)
- un travail de préparation par le genre puisque, pour travailler à se sentir parents, un point d'appui central des enquêtés s'avère être l'anticipation des dimensions genrées de l'éducation et des relations à venir avec l'enfant.
- un travail de préparation au genre du bébé: dépasser leurs éventuelles préférences pour un sexe ou un autre et de se préparer ainsi à aimer devenir père et mère d'une fille ou d'un garçon, en travaillant leur satisfaction



A propos de la question : « Alors c'est quoi, une fille ou un garçon? » - La conclusion de l'article – un récapitulatif

- la socialisation sexuée est un processus continu qui s'enclenche très tôt, dès avant la naissance
- L'importance de prendre en considération la question d'appartenance à telle ou telle classe sociale
- Une question de *jonglage* entre différents normes contradictoires